

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5° Ai

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DISCIPLINA: Gestione Progetto e Organizzazione Aziendale

Prof.: Gaggioli Emanuela I.T.P.: Benoli Paolo

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali: 3 (2+1 laboratorio) totale annuo 99

Ore effettivamente svolte (al 10/05): 77 di cui 26 di laboratorio, ancora da svolgere 12

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà
- Altro ...

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Riviste specifiche
- Piattaforme didattiche
- Strumentazione presente in laboratorio
- Personal computer
- Software didattico
- Software multimediali
- Lavagna luminosa
- Audiovisivi in genere
- Ecc.

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Approfondimenti assegnati su argomenti specifici
- Risoluzione di esercizi
- Interrogazioni orali
- Discussioni collettive
- Esercizi scritti
- Sviluppo di progetti
- Prove semi strutturate
- Prove strutturate
- Test di verifica variamente strutturati
- Prove di laboratorio
- Ecc. ..

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

.....

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. **Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** Pochi studenti si dimostrano attenti e interessati agli argomenti trattati, in generale partecipano attivamente pochi studenti, con contributi di buon livello, i restanti soltanto se sollecitati o soltanto in vista delle verifiche
- B. **Attitudine alla disciplina:** La materia e gli argomenti trattati risultano nuovi per la quasi totalità della classe, tuttavia alcuni studenti nel corso dell'anno riescono ad acquisire delle buone competenze, tanto che si dimostrano orientati a proseguire i propri studi nel ramo economico.
- C. **Interesse per la disciplina:** Fatto salvo un piccolo nucleo di studenti piuttosto refrattari o disinteressati, una parte della classe coglie l'importanza degli argomenti trattati.
- D. **Impegno nello studio:** In genere la classe si prepara adeguatamente soltanto in previsione delle verifiche, solo alcuni studenti svolgono regolarmente e puntualmente le attività assegnate.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Economia e macroeconomia		A1- modelli economici A1- domanda, offerta, azienda, concorrenza, mercato, prezzo, profitto A1- Outsourcing e analisi Make or Buy
2) Organizzazione d'impresa		A2- Modelli di organizzazione, cicli aziendali, organigramma A2- Tecnostruttura: distinta base e pianificazione degli ordini e delle scorte, MRP - Attività di laboratorio: Foglio di calcolo introduzione Logica MRP Realizzazione pagina php per la visualizzazione di una distinta base
3) Gestione Progetto		Project Management - Processo e Progetto, Vincoli di Progetto, Obiettivi Smart - Project Charter - WBS e OBS, Matrice RACI - Tempi, Costi, Risorse - Vincoli di dipendenza delle fasi - Pianificazione con diagramma di Gantt - PERT e Cammino Critico (CPM) - Metodo di monitoraggio Progetto: Earned Value, calcolo indicatori di progetto (Tempi e Costi e relative stime a finire)
4) Pianificazione e Gestione Progetto con Project Libre		- Attività di laboratorio contemporanea all'introduzione dei contenuti nelle lezioni teoriche

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. Elementi di economia e di organizzazione di impresa con particolare riferimento al settore ICT.
2. Processi aziendali generali, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali.
3. Struttura di un prodotto, concetto di ordine e fabbisogno, di Lead time di fornitura e di produzione e concetto di giacenza
4. Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per l'esecuzione di un progetto, strumenti per la generazione della documentazione di un progetto.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;
2. utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi, Costi, Ricavi, Domanda, Offerta;
3. calcolare il fabbisogno di materiale a fronte di una distinta base, degli ordini cliente e delle giacenze di magazzino.
4. utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. Analizzare e rappresentare, anche graficamente, le dinamiche economiche legate ai concetti di Margine di Contribuzione e Prezzo di Equilibrio
2. Saper effettuare un'analisi di Break Even Point o di Make or Buy.
3. Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.
4. Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi da sostenere e quindi a valutare il tempo di ritorno dell'investimento
5. Realizzare la documentazione tecnica e organizzativa di un progetto, ai fini di consentire il monitoraggio attraverso specifici indicatori CPI, SPI

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Elementi di economia e di organizzazione di impresa			5	9	2	2
Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali			5	9	2	2
Struttura di un prodotto, concetto di ordine e fabbisogno, di Lead time di fornitura e di produzione e concetto di giacenza			5	9	2	2
Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per l'esecuzione di un progetto, strumenti per la generazione della documentazione di un progetto.			5	9	2	2

COMPETENZE		I	S	D	B	O
utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;			5	9	2	2
Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;			5	9	2	2
utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi, Costi, Ricavi, Domanda, Offerta;			5	9	2	2
calcolare il fabbisogno di materiale a fronte di una distinta base, degli ordini cliente e delle giacenze di magazzino.			5	9	2	2

ABILITA'		I	S	D	B	O
Analizzare e rappresentare, anche graficamente, le dinamiche economiche legate ai concetti di Margine di Contribuzione e Prezzo di Equilibrio			5	9	2	2
Saper effettuare un'analisi di Break Even Point o di Make or Buy			5	9	2	2
Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.			5	9	2	2
Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi da sostenere a quindi a valutare il tempo di ritorno dell'investimento			5	9	2	2
Realizzare la documentazione tecnica e organizzativa di un progetto, ai fini di consentire il monitoraggio attraverso specifici indicatori CPI, SPI			5	9	2	2

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato :

Autori: P. Ollari

Titolo: Gestione, progetto e organizzazione d'impresa

2° Edizione ISBN 9788808520081 Editore: Zanichelli

Gorizia, lì 10 maggio 2024

I docenti prof. *Gaggioli Emanuela*

prof. *Paolo Benoli*

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

G. Drua
Manuel Sebastian Corrao